Свод по предшкольным группам методиста дошкольной 2023-2024 учебный год Наименование ДО: СШ №5 с

ФИО методиста ДО: Бакеева Б. Б. Адрес: район Т. Рыскулова, с

Итоговый мониторинг Язык обучения: казахский, р

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развит			Развитие коммуникативных навыков												Развитие познавательных и интеллектуальн			Раз	
				из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты			Казахский язык			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Рисован	
							из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким				из них с высоким	из них со средним
1	0 "А" класс	Дарибаева Рита	7	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3	3
2	0 "Б" класс	Истомина Нина	7	4	2	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3	4
Всего			14	6	6	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	6	7
%			100	43	43	14	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	42,9	50

И. О. директора школы Кожахметова Г. Т.

Приложение 2

: миницентром
:ело Д. Конаева
усский

													Формирование социально-эмоциональных навыков		
:витие творческих навыков, исследовательской деятельности детей															
ие	Лепка			Аппликация			Конструирование			Музыка					
из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
0	3	4	1	3	4	0	3	4	0	2	4	1	2	4	1
1	5	8	2	6	7	1	6	7	1	5	7	2	5	7	2
7,14	35,7	57,1	14,3	42,9	50	7,14	42,9	50	7,14	35,7	50	14,3	35,7	50	14,3

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организаці 2023-2024 уч. год Наименование ДО: СШ №5 с минцентром
ФИО методиста ДО: Бакеева Б.Б. Адрес: район Т. Рыскулова, село Д. Конаева
Итоговый мониторинг Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развити			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных			Развитие творческих навыков,			Формирование социально-эмоциональных			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	0 "А" класс	7	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3	3	1	3	3	1	2,4	34,29	3,6	51,43	1	14,29
2	0 "Б" класс	7	4	2	1	2	4	1	2	4	1	3	4	0	2	4	1	2,6	37,14	3,6	51,43	0,8	11,43
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
	Всего	**14**	**6**	**6**	**2**	**4**	**8**	**2**	**4**	**8**	**2**	**6**	**7**	**1**	**5**	**7**	**2**						
	%	**100**	43	43	14	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	42,9	50	7,14	35,7	50	14,3						

И. О. Директора школы Кожахметова Г. Т.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Анасбек Аянат Мейрбекқызы		1			1
2	Әбілбек Дияр Алматұлы	1			1	
3	Бауыржан Батыржан	1			1	
4	Еділбай Жібек Ергенқызы		1			1
5	Майдан Нұрдәулет		1			1
6	Шарафадин Айғаным			1		
7	Айғазиев Ислам Мейржанұлы		1			1
Барлығы		2	4	1	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		29	57	14	29	57

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	2	28.6		
Орташа	5-Ф	4	57.1		
Төмен	5-Ф	1	14.3		
		7	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	28.6	2	28.6
Орташа	5-К	4	57.1	4	57.1
Төмен	5-К	1	14.3	1	14.3
		7	100	7	100
Жоғары	5-Т	2	28.6		
Орташа	5-Т	4	57.1		
Төмен	5-Т	1	14.3		
		7	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	3	42.9	2	28.6
Орташа	5-Ш	3	42.9	4	57.1
Төмен	5-Ш	1	14.3	1	14.3
		7	100	7	100
Жоғары	5-Ә	3	42.9		
Орташа	5-Ә	3	42.9		
Төмен	5-Ә	1	14.3		

		7	100

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

қорытынды мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	28.6	2	28.6
4	57.1	4	57.1
1	14.3	1	14.3
7	100	7	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	42.9	3	42.9	3	16.3
3	42.9	3	42.9	3	57.1
1	14.3	1	14.3	1	28.6
7	100	7	100	7	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ань дауысты және дауыссыз д ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ıа заттарды і, пішіні, ıданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, ı тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қа түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	3	3	1	3	3
14	29	57	14	43	43	14	43	43

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта стыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ıенттерін иімдерді, :зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	2	4
14	43	43	14	43	43	14	29	57

									Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11		
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1	2	4	1	2	4	1	2	4	
14	29	57	14	29	57	14	29	57	

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны өзицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

								Балаларды
	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
) жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
1			1		1			1
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, бі	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1				
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	2	4
14	43	43	14	43	43	14	29	57

								Музыка
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңы алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпе н орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	3	3	1	3	3	1	3	3
29	43	43	14	43	43	14	43	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен ау жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
Түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп-старды , табиғатты уаның адам, стер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
1			1
		1	
1	3	3	1
14	43	43	14