Свод по предшкольным группам методиста дошкол 2023-2024 уч.год Наименование ДО: Средн

ФИО методиста ДО Бакеева Б. Б. Адрес: район Турар Ры

Промежуточный мониторинг Язык обучения: Казахс

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	физическое развит			Развитие коммуникативных навыков												познавательных и интеллектуальн			
				из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты			Казахский язык						Ри
							из них с высоким уровнем навы	из них со средним уровнем навы	из них с низким уровнем навы	из них с высоким уровнем навы	из них со средним уровнем навы	из них с низким уровнем навы	из них с высоким уровнем навы	из них со средним уровнем навы	из них с низким уровнем навы	из них с высоким уровнем навы	из них со средним уровнем навы	из них с низким уровнем навы	из них с высоким уровнем навы	из них со средним уровнем навы	из них с низким уровнем навы	из них с высоким уровнем навы
1	0 "А" класс	Дарибаева Рита	7	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
2	0 "Б" класс	Истомина Нина	7	4	2	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3
Всего			14	6	5	3	4	7	3	5	6	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	6
%			100	43	36	21	28,6	50	21,4	35,7	42,9	21,4	28,6	50	21,4	28,6	50	21,4	28,6	50	21,4	42,9

И. О. Директора школы Кожахметова Г. Т.

Приложение 2

яя школа № 5 с миницентром
скулова, село Д. Конаева
кий, русский

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей														Формирование социально-эмоциональных навыков		
сование		Лепка			Аппликация			Конструирование			Музыка					
них со средним уровнем навы	них с низким уровнем навы	них с высоким уровнем навы	них со средним уровнем навы	них с низким уровнем навы	них с высоким уровнем навы	них со средним уровнем навы	них с низким уровнем навы	них с высоким уровнем навы	них со средним уровнем навы	них с низким уровнем навы	них с высоким уровнем навы	них со средним уровнем навы	них с низким уровнем навы	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2
4	0	3	3	1	3	4	0	3	4	0	3	4	0	1	5	1
6	2	5	6	3	5	7	2	6	6	2	5	7	2	3	8	3
42,9	14,3	35,7	42,9	21,4	35,7	50	14,3	42,9	42,9	14,3	35,7	50	14,3	21,4	57,1	21,4

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации 2023-2024уч.год Наименование ДО: Средняя школа № 5 с миницентром

ФИО методиста ДО: Бакеева Б. Б. Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева

Промежуточный мониторинг Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	0 "А" класс	7	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	28,6	3	42,9	2	28,6
2	0 "Б" класс	7	4	2	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2,4	34,3	3,6	51,4	1	14,3
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
	Всего	**14**	**6**	**5**	**3**	**4**	**7**	**3**	**4**	**7**	**3**	**4**	**7**	**3**	**4**	**7**	**3**						
	%	**100**	43	36	21	28,6	50	21,4	28,6	50	21,4	28,6	50	21,4	28,6	50	21,4						

И. О. Директора школы Кожахметова Г. Т.

Свод по предшкольным группам методиста дошк 2023-2024 учебный год Наименование ДО: СШ №5 с миницентром

ФИО методиста ДО: Бакеева Б.Б. Адрес: район Т. Рыскулова, село Д. Конаева

Стартовый мониторинг Язык обучения: казахский, русский

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	изическое разви			Развитие коммуникативных навыков												Развитие познавательны			Развитие творческих навы					
				из них с высоким уров	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты			Казахский язык			из них с высоким уров	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	Рисование			Лепка		
							них с выс	них со сред	них с низк	них с выс	них со сред	них с низк	них с выс	них со сред	них с низк	них с выс	них со сред	них с низк				них с выс	них со сред	них с низк	них с выс	них со сред	них с низк
1	0 "А" класс	Дариаева Рита	8	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	4	3	1	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3
2	0 "Б" класс	Істомина Нин	7	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	1	2	3	2	2	3	2
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
Всего			15	4	6	5	3	7	5	4	6	5	3	7	5	3	7	5	3	7	5	5	5	5	4	6	5
%			100	27	40	33	20	47	33	27	40	33	20	47	33	20	47	33	20	47	33	33	33	33	27	40	33

И. О. директора школы Кожахметова Г. Т.

Приложение 2

:ов, исследовательской деятельности детей									Формирование		
Аппликация			Конструирование			Музыка			из них с высоким уров	из них со средним уровнем	из них с низким уров нем
них с выс	них со сред	них с низк	них с выс	них со сред	них с низк	них с выс	них со сред	них с низк			
3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5
33	33	33	33	33	33	33	33	33	27	40	33

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организаці 2023-2024 уч. Наименование ДО: СШ №5 с миницентром

ФИО методиста ДО: Бакеева Б.Б. Адрес: район Т. Рыскулова, село Д. Конаева

Стартовый мониторинг Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	0 "А" класс	8	2	3	3	1	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	1,8	22,5	3	37,5	3,2	40
2	0 "Б" класс	7	2	3	2	2	3	2	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	28,6	3,2	45,7	1,8	25,714
	Всего	**15**	**4**	**6**	**5**	**3**	**7**	**5**	**3**	**7**	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**	**6**	**5**						
	%	**100**	26	40	33	20	46,67	33,3	20	46,7	33,3	33,3	33,3	33,3	26,7	40	33,3						

И. О. директора школы Кожахметова Г. Т

Свод по предшкольным группам методиста дошкольной 2023-2024 учебный год Наименование ДО: СШ №5 с

ФИО методиста ДО: Бакеева Б. Б. Адрес: район Т. Рыскулова, с

Итоговый мониторинг Язык обучения: казахский, р

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развит			Развитие коммуникативных навыков												Развитие познавательных и интеллектуальн			Раз	
				из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты			Казахский язык			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	Рисован	
							из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким				из них с высоким	из них со средним
1	0 "А" класс	Дарибаева Рита	7	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3	3
2	0 "Б" класс	Истомина Нина	7	4	2	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3	4
Всего			14	6	6	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	6	7
%			100	43	43	14	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	42,9	50

И. О. директора школы Кожахметова Г. Т.

Приложение 2

: миницентром
:ело Д. Конаева
усский

													Формирование социально-эмоциональных навыков		
:витие творческих навыков, исследовательской деятельности детей															
ие	Лепка			Аппликация			Конструирование			Музыка					
из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	2	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
0	3	4	1	3	4	0	3	4	0	2	4	1	2	4	1
1	5	8	2	6	7	1	6	7	1	5	7	2	5	7	2
7,14	35,7	57,1	14,3	42,9	50	7,14	42,9	50	7,14	35,7	50	14,3	35,7	50	14,3

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организаці 2023-2024 уч. год Наименование ДО: СШ №5 с минцентром
ФИО методиста ДО: Бакеева Б.Б. Адрес: район Т. Рыскулова, село Д. Конаева
Итоговый мониторинг Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развити			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных			Развитие творческих навыков,			Формирование социально-эмоциональных			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	0 "А" класс	7	2	4	1	2	4	1	2	4	1	3	3	1	3	3	1	2,4	34,29	3,6	51,43	1	14,29
2	0 "Б" класс	7	4	2	1	2	4	1	2	4	1	3	4	0	2	4	1	2,6	37,14	3,6	51,43	0,8	11,43
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
	Всего	**14**	**6**	**6**	**2**	**4**	**8**	**2**	**4**	**8**	**2**	**6**	**7**	**1**	**5**	**7**	**2**						
	%	**100**	43	43	14	28,6	57,1	14,3	28,6	57,1	14,3	42,9	50	7,14	35,7	50	14,3						

И. О. Директора школы Кожахметова Г. Т.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Анасбек Аянат Мейрбекқызы		1			1
2	Әбілбек Дияр Алматұлы	1			1	
3	Бауыржан Батыржан	1			1	
4	Еділбай Жібек Ергенқызы		1			1
5	Майдан Нұрдәулет		1			1
6	Шарафадин Айғаным			1		
7	Айғазиев Ислам Мейржанұлы		1			1
Барлығы		2	4	1	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		29	57	14	29	57

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	2	28.6		
Орташа	5-Ф	4	57.1		
Төмен	5-Ф	1	14.3		
		7	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	28.6	2	28.6
Орташа	5-К	4	57.1	4	57.1
Төмен	5-К	1	14.3	1	14.3
		7	100	7	100
Жоғары	5-Т	2	28.6		
Орташа	5-Т	4	57.1		
Төмен	5-Т	1	14.3		
		7	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	3	42.9	2	28.6
Орташа	5-Ш	3	42.9	4	57.1
Төмен	5-Ш	1	14.3	1	14.3
		7	100	7	100
Жоғары	5-Ә	3	42.9		
Орташа	5-Ә	3	42.9		
Төмен	5-Ә	1	14.3		

		7	100

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

қорытынды мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	28.6	2	28.6
4	57.1	4	57.1
1	14.3	1	14.3
7	100	7	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	42.9	3	42.9	3	16.3
3	42.9	3	42.9	3	57.1
1	14.3	1	14.3	1	28.6
7	100	7	100	7	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ань дауысты және дауыссыз д ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ıа заттарды і, пішіні, ıданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, ı тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қа түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	3	3	1	3	3
14	29	57	14	43	43	14	43	43

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта стыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ıенттерін иімдерді, :зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	2	4
14	43	43	14	43	43	14	29	57

									Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11		
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1	2	4	1	2	4	1	2	4	
14	29	57	14	29	57	14	29	57	

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны өзицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

								Балаларды
	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
) жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
1			1		1			1
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, бі	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1				
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	2	4
14	43	43	14	43	43	14	29	57

								Музыка
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңы алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпе н орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	3	3	1	3	3	1	3	3
29	43	43	14	43	43	14	43	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен ау жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
Түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп-старды , табиғатты уаның адам, стер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
1			1
		1	
1	3	3	1
14	43	43	14

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Анасбек Аянат Мейрбекқызы		1			1
2	Әбілбек Дияр Алматұлы	1			1	
3	Бауыржан Батыржан	1			1	
4	Еділбай Жібек Ергенқызы			1		
5	Майдан Нұрдәулет		1			1
6	Шарафадин Айғаным			1		
7	Айғазиев Ислам Мейржанұлы		1			1
Барлығы		2	3	2	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		29	43	29	29	43

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	2	28.6		
Орташа	5-Ф	3	42.9		
Төмен	5-Ф	2	28.6		
		7	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	2	28.6	2.857143	40.8
Орташа	5-К	3	42.9	2	28.6
Төмен	5-К	2	28.6	2.142857	30.6
		7	100	7	100
Жоғары	5-Т	2	28.6		
Орташа	5-Т	3	42.9		
Төмен	5-Т	2	28.6		
		7	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	3	42.9	2	28.6
Орташа	5-Ш	2	28.6	3	42.9
Төмен	5-Ш	2	28.6	2	28.6
		7	100	7	100
Жоғары	5-Ә	2	28.6		
Орташа	5-Ә	3	42.9		
Төмен	5-Ә	2	28.6		

		7	100

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

аралық қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	28.6	2	28.6
3	42.9	3	42.9
2	28.6	2	28.6
7	100	7	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	28.6	3	42.9	2	28.6
3	42.9	2	28.6	3	42.9
2	28.6	2	28.6	2	28.6
7	100	7	100	7	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
: тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріздiлігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
1			1	1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	2	2	3	3	2	2	3	2
29	29	29	43	43	29	29	43	29

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
2	3	2	2	3	2	2	3	2
29	43	29	29	43	29	29	43	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ань дауысты және дауыссыз д ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	3	2	2	2	3	2	2	3
29	43	29	29	29	43	29	29	43

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ıа заттарды і, пішіні, ıданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, ı тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қа түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	3	2	2	3	2
29	29	43	29	43	29	29	43	29

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта стыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	3	2	2	3	2	2	3	2
29	43	29	29	43	29	29	43	29

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ıенттерін иімдерді, :зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	3	2	2	3	2	2	2	3
29	43	29	29	43	29	29	29	43

									Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11		
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
2	2	3	2	2	3	2	2	3	
29	29	43	29	29	43	29	29	43	

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зициялар	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

								Балаларды
	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
ɔ жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	3	2	2	3	2
29	29	43	29	43	29	29	43	29

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	3	2	2	3	2	2	3	2
29	43	29	29	43	29	29	43	29

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, бі	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
2	3	2	2	3	2	2	2	3
29	43	29	29	43	29	29	29	43

Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңы алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпе н орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен ау жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
Түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	2	3	2	2	3	2	2	3
29	29	43	29	29	43	29	29	43

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп-старды , табиғатты уаның адам, стер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
	1		
	1		
1			1
		1	
1			1
		1	
2	2	3	2
29	29	43	29

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда

Оқу жылы: _____ 2023-2024 МАД

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытын арасымен,
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Айдынбай Бақдәулет			1	
2	Бақытбек Аружан		1		
3	Қайратбек Анель	1			1
4	Қуанышбек Айлин		1		
5	Қыдыралы Айназым			1	
6	Мулькораз Адия		1		
7	Нұржанқызы Қазына			1	
8	Оразалы Ақнұр			1	
9	Досбол Дамир	1			1
Барлығы		2	3	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		22	33	44	22

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	22	2
Орташа	5-Ф	33	3
Төмен	5-Ф	44	4
		100	9
Жоғары	5-К	22	2
Орташа	5-К	33	3
Төмен	5-К	44	4
		100	9
Жоғары	5-Т	22	2
Орташа	5-Т	30	3
Төмен	5-Т	44	4
		100	9
Жоғары	5-Ш	22	2

Орташа	5-Ш	33	3
Төмен	5-Ш	44	4
		100	9
Жоғары	5-Ә	22	2
Орташа	5-Ә	33	3
Төмен	5-Ә	45	4
		100	9

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

бастапқы қыркүйек

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс ı өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
іенген жерге дейін дамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
стикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-.Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементт эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ой белс
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
ындар мен жаттығуларда енділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық бір
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-іне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілі дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ıдегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляı жасауға қ
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
диялық жаттығуларды ызығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер сын есім байла
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастар қатынас ойындарды
ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ымен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі ı бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесуә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ıәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның біріздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу нерлілік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке мінезін, интонацияс
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
йіпкердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалар
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
;ында болып жатқан ɔға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге ды сөздегі дыбы және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: ыстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буын
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

								Коммуникативтік дағдылар
								Сауат ашу негіздері
5-К.34		5-К.35			5-К.36			
дардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сө
ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

ды дамыту

5-К.37		5-К.38			5-К.39			
өздерден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстарды (дау
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ың белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал
ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тілінє дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
: тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ›ын, осы дыбыстардан :өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за заттарды бі
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ıттарын және тұрмыстық ілдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстык қатынасты сөздерд
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
; қарым- білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақта
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сұ сөйл
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

тік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оған
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерле интс
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
ердің диалогын мәнерлі онациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-біріме
ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
: ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды са элем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
апасы бойынша әртүрлі енттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратад
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуа
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометрияла сопақша тіктөртбұ
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды ке қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Т.13		5-Т.14			5-Т.15			
ңістікте орналастырады, ыс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.1		5-Ш.2			5-Ш.3			
ң жазықтықта әртүрлі үмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.4		5-Ш.5			5-Ш.6			
ı қолдануды, боғышта і сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Сурет салу								
5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			
ортасын, бұрыштарын, , төменгі, оң және сол тарын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнект ки
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою-өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			
ıементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.16		5-Ш.17			5-Ш.18			
ұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбал пластикал ерек
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.19		5-Ш.20			5-Ш.21			
ıық, ермексаз және ıық массадан мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композициялар құрады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			
:н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысть қауіпсізді
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.28		5-Ш.29			5-Ш.30			
ı ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқын киіз үйдің оларды н өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектерме н безендіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Балалардың ш								
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			
ның тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-термен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	ішінара бейнелерді құрастырад ы	бейнелерді құрастыруға талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад ы
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ш.36			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлг
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.37		5-Ш.38			5-Ш.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.40		5-Ш.41			5-Ш.42			
сіздігі мен жеке гигиена ,елерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құраст арқылы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Балалардың шығармашылық

5-Ш.43		5-Ш.44			5-Ш.45			
ырған құрылысын талдау тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекіл елестетуі, о бүй
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
5-Ш.46		5-Ш.47			5-Ш.48			
ікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.49		5-Ш.50			5-Ш.51			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаг сүйісг
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.52		5-Ш.53			5-Ш.54			
а қызығушылық пен еншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірін октаваның « дау
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Балалардың шы

5-Ш.55		5-Ш.56			5-Ш.57			
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-Ш.58		5-Ш.59			5-Ш.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе
ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.61		5-Ш.62			5-Ш.63			
; аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыкан қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ш.64		5-Ш.65			5-Ә.1			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
ық пен жауапкершіліктің ңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендер қамқ
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түп
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар егімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемле маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
кеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халк
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
;ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әр адамдарды
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
рекеттері мен басқа ң іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын болуға, ол көмек
ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымен
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның ı жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, ш ж
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, эпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
рды әртүрлі белгілері нша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан жануарлар ажыра
ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін) мен олардың төлдерін атады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ен
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі кендігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша ау тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғ ер
ішінара тапсырмалар ды өз бетінше орындайды	тапсырмалар ды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
орындарда мінез-құлық кілерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо ғаламтор, тел
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	4	2	3	4	2	3	4	2
33	44	22	33	44	22	33	44	22

5-Ә.53			
н, смартфон, компьютер, ıедидардың қолданылуын біледі.			
ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады		
	1		
1			
	1		
1			
	1		
1			
	1		
	1		
3	5		
33	56		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Анасбек Аянат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өте жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбілбек Дияр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	сімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бауыржан Батыржан

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	**Жақсы**
Коммуника тивтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Еділбай Жібек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Майдан Нұрдәулет

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	сімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Шарафадин Айғаным

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	Сөздік қоры орташа Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Айғазиев Ислам

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жақсы меңгереді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жақсы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жуманов Дінмұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	сімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Жақсы