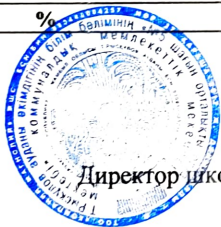


Свод по дошкольным группам методиста дошкольной организации
 ФИО методиста ДО Бакеева Б. Б.
 Стартовый мониторинг

2022-2023 учебный год

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков								
				из них с высокими	из них со средними	из них с низкими	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты		
				уровне	уровне	уровне	с высокими	со средними	с низкими	с высокими	со средними	с низкими	с высокими	со средними	с низкими
				м	м	м	уровне	уровне	уровне	уровне	уровне	уровне	уровне	уровне	уровне
1	0 "А" класс	Дарибаева Рита	11	2	4	5	2	3	6	2	3	6	2	3	6
2	0 "Б" класс	Истомина Нина	6	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	3
3															
4															
5															
6															
7															
Всего			17	3	7	7	3	6	8	3	6	8	3	5	9
%			100	18	41	41	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	47,059	17,647	29,412	52,941



Директор школы

Омаров Р. Ә.

Наименование ДО: Средняя школа №5 с миницентром

Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева

Язык обучения: казахский, русский

			Развитие познавательных и интеллектуальных			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей														
Казахский язык			из них с высокими	из них со средними	из них с низким	Рисование			Лепка			Аппликация			Конструирование			Музыка		
с высокими	со средними	с низким	уровне м	уровне м	уровне м	с высокими	со средними	с низким	с высокими	со средними	с низким	с высокими	со средними	с низким	с высокими	со средними	с низким	с высокими	со средними	
уровне м	уровне м	уровне м	навыко в	навыко в	навыко в	уровне м	уровне м	навыко м	уровне м	уровне м	навыко м	уровне м	уровне м	навыко м	уровне м	уровне м	навыко м	уровне м	уровне м	
2	3	6	2	5	6	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	3	
1	3	2	1	2	3	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
3	6	8	3	7	9	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3	6	
17,647	35,294	47,059	17,647	41,176	52,941	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	

Приложение 2

Формирование социально- эмоциональных			
	из них с высоки м	из них со средни м	из них с низким
с низким уровне м навыко	уровне м навыко в	уровне м навыко в	уровне м навыко в
6	2	3	6
2	1	3	2
8	3	6	8
47,059	17,647	35,294	47,059

Свод методиста дошкольной организации 2022-2023 уч. год
 ФИО методиста ДО: Бакеева Б. Б.
 Стартовый мониторинг

Наименование ДО: СП №5 с миницентром
 Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева
 Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО						
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них со средним уровнем навыков		из них с низким уровнем навыков			
			ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	%	в	%	ов	%	
1	0 "А" класс	11	2	4	5	2	3	6	2	5	6	2	3	6	2	3	6	2	18,182	3,6	32,727	5,8	52,727	
2	0 "Б" класс	6	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	16,667	3	50	2	33,333	
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
	Всего	17	7	7	3	6	8	3	8	8	3	6	8	3	6	8								
	%	100	41	41	17,65	35,29	47,06	17,65	47,06	47,06	17,65	35,29	47,06	17,65	35,29	47,06								

Директор школы

Омаров Р. Ә.

Свод по дошкольным группам методиста дошкольного учреждения
 ФИО методиста ДО Бакеева Б. Б.
 Итоговый мониторинг

2022-2023 учебный год

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков											
				из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты			Казахский язык		
				высоким	средним	низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким	из них с высоким	из них со средним	из них с низким
				уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров	уров
1	0 "А" класс	Дарибаева Рита	11	7	3	1	7	3	1	7	3	1	6	4	1	7	3	1
2	0 "Б" класс	Истомина Нина	6	2	3	1	2	3	1	3	2	1	2	3	1	1	4	1
Всего			17	9	6	2	9	6	2	10	5	2	8	7	2	8	7	2
%			100	53	35	12	52,9	35,3	11,8	58,8	29,4	11,8	47,1	41,2	11,8	47,1	41,2	11,8



Директор школы

Р. Омаров

Омаров Р. Ә.

Наименование ДО: Средняя школа №5 с миницент

Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева

Язык обучения: казахский, русский

Развитие познавательных			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей															Формирование социально-		
из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	Рисование			Лепка			Аппликация			Конструирование			Музыка			из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем
			из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высоким уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем			
7	3	1	7	3	1	6	4	1	7	3	1	7	3	1	7	3	1	7	3	1
2	3	1	2	3	1	3	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	1	2	3	1
9	6	2	9	6	2	9	6	2	9	6	2	10	5	2	9	6	2	9	6	2
52,9	35,3	11,8	52,9	35,3	11,8	52,9	35,3	11,8	52,9	35,3	11,8	58,8	29,4	11,8	52,9	35,3	11,8	52,9	35,3	11,8

Свод методиста дошкольной организации

2022-2023 уч. год

Наименование ДЮ: СП №5 с миницентром

ФМО методиста ДО: Бакеева Б. Б.

Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева

Итоговый мониторинг

Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие						Развитие коммуникативных навыков						Развитие познавательных и интеллектуальных навыков						Развитие творческих навыков, исследовательско						Формирование социально-эмоциональных навыков						ИТОГО																																																																																																																																																																																																																																																																							
			из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем



Директор школы

Р. Омаров

Омаров Р. О.

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ 2022-2023 **МАД**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Абдигали Жанерке Асанқызы	1			1
2	Амангелді Нұрай Нұржанқызы	1			1
3	Байназар Адина Болатқызы	1			1
4	Динасип Іңкәр Қайратқызы		1		
5	Жаксыбай Жасмина			1	
6	Жаксыбек Бақдәулет		1		
7	Мұхтар Қазыбек Әділбекұлы	1			1
8	Каумбаева Айару			1	
9	Сержан Альфия Біржанқызы		1		
10	Рахманов Марлен Мадиярұлы		1		
11	Оралбек Зере Азаматқызы		1		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
Барлығы		4	5	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		36	45	18	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	36	4
Орташа	5-Ф	45	5
Төмен	5-Ф	18	2
		100	11
Жоғары	5-К	36	4
Орташа	5-К	45	5
Төмен	5-К	18	2
		100	11
Жоғары	5-Т	36	4
Орташа	5-Т	45	5
Төмен	5-Т	18	2
		100	11
Жоғары	5-Ш	36	4
Орташа	5-Ш	45	5
Төмен	5-Ш	18	2
		100	11
Жоғары	5-Ә	36	4
Орташа	5-Ә	45	5
Төмен	5-Ә	18	2
		100	11

қаңтар

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

ғы дамыту

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Коммуникатив

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Қазақ тілі

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зә

Сурет салу

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

әрттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Балалардың ш

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Жапсыру

5-III.34	5-III.35	5-III.36	
----------	----------	----------	--

ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
---	---	------------------------------------	--	--	---	---	---	---------------

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Балалардың шығармашылық

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Балалардың шың

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Музыка

5-III.58	5-III.59	5-III.60	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--	--

	орындайды:		
--	------------	--	--

[illegible][illegible][illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

[illegible]

5	2	4	5	2	4	5	2	4
45	18	36	45	18	36	45	18	36

5	2
45	18

Свод по дошкольным группам методиста дошкольной организации
 ФИО методиста ДО Бакеева Б. Б.
 Промежуточный мониторинг

2022-2023 учебный год

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков									
				из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	Развитие речи			Художественная литература			Основы грамоты			Каз
							с высокими уровнями	со средними уровнями	с низкими уровнями навыков	с высокими уровнями	со средними уровнями	с низкими уровнями навыков	с высокими уровнями	со средними уровнями	с низкими уровнями навыков	с высокими уровнями
				в	в	в	м	м	навыко	м	м	навыко	м	м	навыко	м
1	0 "А" класс	Дарибаева Рита	11	4	5	2	4	5	2	4	5	2	3	6	2	4
2	0 "Б" класс	Истомина Нина	6	2	3	1	2	3	1	3	2	1	2	3	1	1
3																
4																
5																
6																
7																
Всего			17	6	8	3	6	8	3	7	7	3	5	9	3	5
%			100	35	47	18	35,294	47,059	17,647	41,176	41,176	17,647	29,412	52,941	17,647	29,412



Директор школы

Р. Омаров

Омаров Р. Э.

Наименование ДО: Средняя школа №5 с миницентром

Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева

Язык обучения: казахский, русский

		Развитие познавательных и интеллектуальных			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей														
ахский язык		из них с высоки	из них со средни	из них с низким	Рисование			Лепка			Аппликация			Конструирование			Музыка		
со средни м	с низким уровне м	м уровне навыки	м уровне навыки	м уровне навыки	с высоки м	со средни м	с низким уровне м	с высоки м	со средни м	с низким уровне м	с высоки м	со средни м	с низким уровне м	с высоки м	со средни м	с низким уровне м	с высоки м	со средни м	с низким уровне м
5	2	4	5	2	4	5	2	3	6	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2
4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	4	1	2	3	1	2	3	1
9	3	6	8	3	6	8	3	5	9	3	5	9	3	6	8	3	6	8	3
52,941	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	47,059	17,647	29,412	52,941	17,647	29,412	52,941	17,647	35,294	47,059	17,647	35,294	47,059	17,647

Приложение 2

Формирование социально- эмоциональных		
из них с высоки м уровне м навыко в	из них со средни м уровне м навыко в	из них с низким уровне м навыко в
4	5	2
2	3	1
6	8	3
35,294	47,059	17,647

Свод методиста дошкольной организации
ФИО методиста ДО: Бакеева Б. Б.
Промежуточный мониторинг

2022-2023 учебный год

Наименование ДО: СПИ №5 с миницентром
Адрес: район Турар Рыскулова, село Д. Конаева
Язык обучения: казахский, русский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков ов	из них со средним уровнем навыков ов	из них с низким уровнем навыков ов	из них с высоким уровнем навыков ов	из них со средним уровнем навыков ов	из них с низким уровнем навыков ов	из них с высоким уровнем навыков ов	из них со средним уровнем навыков ов	из них с низким уровнем навыков ов	из них с высоким уровнем навыков ов	из них со средним уровнем навыков ов	из них с низким уровнем навыков ов	из них с высоким уровнем навыков ов	из них со средним уровнем навыков ов	из них с низким уровнем навыков ов	%	из них со средним уровнем навыков ов	%	из них с низким уровнем навыков ов	%	
1	0 "А" класс	11	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	36,36	5	45,45	2	18,18
2	0 "Б" класс	6	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	33,33	3	50	1	16,66
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
	Всего	17	6	8	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3	6	8	3						
	%	100	35	47	18	35,29	47,05	17,64	35,29	47,05	17,64	35,29	47,05	17,64	35,29	47,05	17,64						



Директор школы:

Омаров Р.Э.

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ 2022-2023 **МАД**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Абдигали Жанерке Асанқызы		1		
2	Амангелді Нұрай Нұржанқызы		1		
3	Байназар Адина Болатқызы	1			1
4	Динасип Іңкәр Қайратқызы			1	
5	Жақсыбай Жасмина			1	
6	Жақсыбек Бакдәулет			1	
7	Мұхтар Қазыбек Әділбекұлы	1			1
8	Каумбаева Айару			1	
9	Сержан Альфия Біржанқызы		1		
10	Рахманов Марлен Мадиярұлы			1	
11	Оралбек Зере Азаматқызы		1		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
Барлығы		2	4	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		18	36	45	18

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	18	2
Орташа	5-Ф	36	4
Төмен	5-Ф	45	5
		100	11
Жоғары	5-К	18	2
Орташа	5-К	27	3
Төмен	5-К	55	6
		100	11
Жоғары	5-Т	18	2
Орташа	5-Т	45	5
Төмен	5-Т	55	6
		100	11
Жоғары	5-Ш	18	2
Орташа	5-Ш	27	3
Төмен	5-Ш	55	6
		100	11
Жоғары	5-Ә	18	2
Орташа	5-Ә	27	3
Төмен	5-Ә	55	6
		100	11

қыркүйек

[illegible]

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

[illegible]

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

[illegible]

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

[illegible]

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

[illegible]

4	5	2	4	5	2	4	5	2
36	45	18	36	45	18	36	45	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

ғы дамыту

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Коммуникатив

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Қазақ тілі

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зә

Сурет салу

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

әрттеу іс-әрекетін дамыту

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Балалардың ш

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Жапсыру

5-III.34	5-III.35	5-III.36	
----------	----------	----------	--

ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
---	---	------------------------------------	--	--	---	---	---	---------------

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Балалардың шығармашылық

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Балалардың шың

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

[illegible]

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6	2	3	6	2	3	6	2
27	55	18	27	55	18	27	55	18

3	6
27	55

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ 2022-2023 **МАД**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Абдигали Жанерке Асанқызы	1			1
2	Амангелді Нұрай Нұржанқызы	1			1
3	Байназар Адина Болатқызы	1			1
4	Динасип Іңкәр Қайратқызы		1		
5	Жаксыбай Жасмина			1	
6	Жаксыбек Бақдәулет		1		
7	Мұхтар Қазыбек Әділбекұлы	1			1
8	Каумбаева Айару		1		
9	Сержан Альфия Біржанқызы	1			1
10	Рахманов Марлен Мадиярұлы	1			1
11	Оралбек Зере Азаматқызы	1			1
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

24					
25					
Барлығы		7	3	1	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		64	27	9	64

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	64	7
Орташа	5-Ф	27	3
Төмен	5-Ф	9	1
		100	11
Жоғары	5-К	64	7
Орташа	5-К	27	3
Төмен	5-К	9	1
		100	11
Жоғары	5-Т	64	7
Орташа	5-Т	45	5
Төмен	5-Т	9	1
		100	11
Жоғары	5-Ш	64	7
Орташа	5-Ш	27	3
Төмен	5-Ш	9	1
		100	11
Жоғары	5-Ә	64	7
Орташа	5-Ә	27	3
Төмен	5-Ә	9	1
		100	11

мамыр

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

ғы дамыту

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Коммуникатив

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Қазақ тілі

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зә

Сурет салу

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

әрттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Балалардың ш

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Жапсыру

5-III.34	5-III.35	5-III.36	
----------	----------	----------	--

ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
---	---	------------------------------------	--	--	---	---	---	---------------

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Балалардың шығармашылық

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Құрастыру

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Балалардың шың

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Музыка

5-III.58	5-III.59	5-III.60	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--

	орындайды:		
--	------------	--	--

орындайды:			
------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

[illegible]

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

3	1	7	3	1	7	3	1	7
27	9	64	27	9	64	27	9	64

3	2
27	18

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдигали Жанерке

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Өте жақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Өте жақсы
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Өте жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	рнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Амангелді Нұрай

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Байназар Адина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Динасип Іңкәр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жақсыбай Жасмина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңггерді	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жақсыбек Бақдәулет

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны тану сабағына қызығушылығын ояту.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұхтар Қазыбек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарайды	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Каумбаева Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Орташа

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сержан Альфия

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жақсы меңгереді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Рахман Марлен

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қорын кеңейту керек	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта сабаққа қызығушылығын арттыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсарған.	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Оралбек Зере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Өте ақсы
Коммуника- тивтік дағдылары	Тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету. Дыбыс айтуға жаттықтыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін санауды, кері қарай санауды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Өте жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қию, жапсыру, қайшыны қолдана білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Өте жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін жетілдіру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Өте жақсы