

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдигали Жандос

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, белсенділікпен қатысады, көрсетеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қуаныш Жангелды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды		
Коммуника- тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кеірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбілбек Дияр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету, белсенділікпен қатысады, көрсетеді	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді		
Коммуника тивтік дағдылары	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қожахмет Мұхаммад

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуника тивтік дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Раушанбек Жігер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту		
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Раушанбек Зере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту, физикалық қасиеттерді көрсетуге тырысады		
Коммуника- тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Марат Аяла

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Жетекші көмегімен үйренді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры әліде баяу дамыған		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Оңғайбай Нұрасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	Тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету. Дыбыс айтуға жаттықтыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қию, жапсыру, қайшыны қолдана білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін жетілдіру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхтар Інжу

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады,	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ақылбек Ахмедияр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы ұғымын түсіндіру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады		